

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №20 с. Линёво Озеро**

Согласована:

Зам. директора по УВР

_____ Е. С. Дементьева

«30» __08__2022г.

Утверждена:

Директор МБОУ СОШ № 20

_____ Е.И. Михайлова

Приказ №84 «1»__09__2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по экономике 10 - 11 класс (базовый уровень)

Срок реализации: 2022-2023, 2023 – 2024 уч. год

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.) и авторской программы С. И. Иванова, В.В. Шереметовой Экономика. Основы экономической теории 10 – 11 классы. Соответствует ФГОС, М., Вита – Пресс, 2019

Разработчик программы:

Корвякова Р.П.

учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

2022

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Примерной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.).
- Авторской программы С.И. Иванова, В. В. Шереметовой «Экономика 10 – 11 класс», Вита – Пресс, 2018.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254".

УМК

- Экономика. Основы экономической теории. 10 – 11 классы в 2 частях. Учебник под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова, М., Вита – Пресс, 2019

Дополнительно:

- Обществознание 11 класс учебник под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М., Просвещение, 2022 (раздел Экономическая жизнь общества)

Программа обучения школьников по предмету экономика на базовом уровне рассчитана на 68 учебных часов в 10 и 11 классах. В 10 и 11 классах обучение по предмету экономика определено в учебном плане школы во 2 полугодии по 34 часа в каждом классе.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета "Экономика" на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основные концепции экономики

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

Микроэкономика

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономика

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

Макроэкономика

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;

- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

Международная экономика

- Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

Содержание учебного предмета

Основные концепции экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность.

Микроэкономика

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Страхование
 Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. Эластичность спроса. Эластичность предложения.

Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Франчайзинг. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план. Реклама. Конкуренция. Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.

Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы.

Макроэкономика

Роль государства в экономике. Общественные блага. Необходимость регулирования степени социального неравенства. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. Фискальная политика государства.

Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт.

Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. Вклады. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция. Социальные последствия инфляции.

Международная экономика

Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международное разделение труда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. Международные расчеты. Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

Содержание учебного материала 68 ч. (10 – 11 классы)

№	Наименование раздела	10 класс/ к-во ч.	11 класс/ к-во ч.
1	Основные концепции экономики	12	3
2	Микроэкономика	19	3
3	Макроэкономика		17
4	Международная экономика		6
	Итоговый контроль	2	2
	Резервные уроки	1	3
		34	34

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
Основные концепции экономики 12 ч.			
1-2	Экономика как хозяйственная система.	2	Глава 1, стр.4 – 10, выучить понятия и термины
3-4	Экономическая наука и её отделы.	2	Глава 1, стр. 16-22, выучить понятия и термины
5	Измерение экономических величин.	1	Глава 1, стр. 22-30
6-7	Рыночная система хозяйствования.	2	Глава 2, стр. 32 – 45, выучит признаки рыночной экономики, виды рынков
8	Смешанная экономика.	1	Глава 2, стр. 46 – 56
9 – 11	Спрос, предложение и рыночное равновесие.	3	Глава 3, стр. 58 – 84, выучить определения законов спроса и предложения.
12	Экономика: наука и хозяйство. Рыночная экономика. Контроль знаний	1	
Микроэкономика 19 ч.			
13	Фирма – коммерческая организация	1	Глава 6, стр.148 – 144
14 – 15	Издержки и прибыль фирмы.	2	Глава 6, стр. 150 – 170
16 – 17	Предпринимательство.	2	Глава 7, стр. 172 – 177 Сообщения.
18 – 20	Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности.	3	Глава 7, 177 – 187
21 – 22	Менеджмент и его функции.	2	Глава 7, стр. 187 – 196 Примеры
23 – 24	Маркетинг и его основные элементы.	2	Глава 7, стр. 196 – 205
25	Фирма и предпринимательство. Контроль знаний.	1	
26 – 28	Рынки факторов производства и распределение доходов.	3	Глава 8, стр. 206 – 233
29 – 31	Конкуренция и рыночные структуры.	3	Глава 9, стр. 240 – 278 Подготовка к контролю знаний
32	Экономика (часть 1) Контроль знаний.	1	
33	Работа над ошибками.	1	

34	Резервные уроки. Повторение.	1	
----	------------------------------	---	--

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
Основные концепции экономики 3 ч.			
1 – 2	Экономика как хозяйственная система.	2	Повторить основные понятия и термины.
3	Типы экономических систем.	1	Решение задач.
Макроэкономика 17 ч.			
4 – 5	Измерение результатов экономической деятельности.	2	Глава 10, выучить определения, зад ЕГЭ по теме
6 – 7	Экономический рост и экономическое развитие.	2	Глава 11, выучить определения. Решить задания ЕГЭ по теме.
8 – 9	Экономический цикл.	2	Глава 13 (13.1, 13.2, 13.3), выучить определения. Решить задания ЕГЭ по теме.
10 – 11	Занятость и безработица.	2	Глава 13 (13.4, 13.5, 13.6), выучить определения. Решить задания ЕГЭ по теме.
12 – 14	Деньги и банковская система.	3	Глава 14 (14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5). Решить задания ЕГЭ по теме.
15 – 17	Инфляция.	3	Глава 15 (15.1, 15.2, 15.3, 15.4), выучить определение. Решить задания ЕГЭ по теме.
18 – 20	Государственное регулирование экономики.	3	Глава 16 (16.1, 16.2,), выучить определения. Конспект в тетради. Решить задания ЕГЭ по теме

Международная экономика 6 ч.			
21 – 22	Международная торговля и валютный рынок.	2	Глава 17 (17.1,17.2.17.3, 17.4, 17.5), решить задания ЕГЭ по теме. Словарная работа.
23	Международное движение капиталов.	1	Глав 18 (18.1, 18.2)
24	Международная экономическая интеграция.	1	Глава 18 (18.3), решить задания ЕГЭ по теме.
25 – 26	Экономические проблемы современной России.	2	Подготовка сообщений по теме «Экономика России».
Микроэкономика 3 ч.			
27 – 29	Рациональное экономическое поведение потребителя.	3	§ 11, с. 128–137; решение эк. задач. Подготовка к к/р.
30	Экономика (часть2). Контроль знаний.	1	
31	Работа над ошибками.	1	
32 – 34	Резервные уроки.	3	